

РЕНЕТА ДИМИТРОВА, ДИРЕКТОР  
НА 79. СУ „ИНДИРА ГАНДИ“, ГР. СОФИЯ:

## Моята цел е да надграждам съграденото от предшествениците ми



– Г-жо Димитрова, какво Ви насърчи и мотивира да изберете позицията директор на едно от емблематичните не само за район „Люлин“, но и за Столичната образователна система училища – 79. СУ „Индир Ганди“?

– За мен учителската професия е мисионерска. Тя е професия, която се работи от душа и със сърце. Водена от любовта към децата и изминалия път в своето

професионално развитие и кариерно израстване, осъзнавам и вярвам, че имам опит, който съм готова да споделя с училищната общност на 79. СУ „Индир Ганди“. Мога да бъда полезна на място, което припознавам като поле за развитие в посока съхраняване на съществуващите български традиции и специфики на училището и въвеждането на новите технологии и иновации в системата на училищното образование. Вече от няколко месеца съм поела това предизвикателство.

– Каква е Вашата визия за развитие на 79. СУ? И как ще задържите високия му обществен авторитет в контекста на динамиката на 21. век и изискванията на пазара на труда?

*Продължава на стр. 7*

## Модерно образование за по-добро бъдеще

Национален форум, организиран от Издателство „Клет България“, обедини добрия опит в предучилищното образование



С голям интерес и с участието на близо 600 участници – учители и директори в системата на предучилищното образование от цялата страна, премина Четвъртият национален форум за предучилищно образование „Градивни частици на бъдещето“, организиран от Издателство „Клет България“

с управител Владимир Колев.

За събитието, което се проведе на 14 февруари 2026 г. в хотел „Маринела София“, поканя да бъде специален гост получи председателят на Синдиката на българските учители – д.и.к.н. Янка Такева.

Емоционален старт на съ-

битието постави екипът на 193. ДГ „Славейче“, гр. София, с директор Галя Бързева, който отправи своите музикални послания към присъстващите и дори предложи текст и музика за химн на националния форум „Градивни частици на бъдещето“.

*Продължава на стр. 6*

СПОДЕЛЕНО ОТ УЧАСТНИЦИ В ЧЕТВЪРТИЯ НАЦИОНАЛЕН ФОРУМ  
„ГРАДИВНИ ЧАСТИЦИ НА БЪДЕЩЕТО“:

## Когато сме заедно и гледаме в една посока, резултатите са видими и постижими

Проф. д-р Пепа Митева, преподавател и изследовател в Центъра по хуманитарни науки към Бургаския свободен университет: За първа година участвам в това значимо събитие, въпреки че от дълги години съм автор и лектор в вебинари на Издателство „Клет“. Темите, които представям, импонира на специфичната ми квалификация, свързана с кризисна интервенция, арт педагогика, арт терапия и други психолого-педагогически теми, сред които са гневът и агресията при децата, управлението на конфликти и стрес, и др.

Впечатлена съм от иницирането и организацията на този форум не само поради присъствието на толкова заинтересовани специалисти в образователната сфера, но и от духа, и от посланията, които те носят. Открояват се възможности за обмен на полезни практики в контекста на най-новите предизвикателства на образованието днес. Акцент са модерните послания за изкуствения интелект, дигиталното образование, както и темата, по която аз работя – социално-емоционалната грамотност и интелигентност – не само при децата, а и сред учители, родители, лидери. Актуалността на фокуса в днешния форум идва и от ролята му в човешките отношения.

Няма как ние, от академичните среди, да не следим инициативите и проявите на Синдиката на българските учители, защото той е част от съвременното българско образование и обединението на всички специалисти в него. Затова и усилията на СБУ и неговия председател г-жа Такева са в посока усъвършенстване на взаимодействието между детската градина, училището и университетите – изключително важно, и показват мястото, ролята и съвместимостта на всеки един компонент в тази колаборация. Ние, от висшите училища, няма как да обучаваме бъдещите учители, ако нямаме поглед назад – т.е. към системата на предучилищното и училищното образование, и аз апелирам в подобни форуми да при-



Проф. д-р Пепа Митева



Румяна Панталеева



Шерифе Бозели



Мария Певцова



Цвета Делева



Зорка Атанасова



Емилия Пешкова



Радослава Адамска

съсват представители на ВУЗ, да представят своите изследователски проекти – огледални на всичко онова, което се случва в детската градина и училището. Въпреки че имаме ефективни учебни практики и познаваме

начина на преподаване и активности там, подобни форуми ни помагат да надникнем още веднъж отблизо в образователните институции на предучилищното и училищното образование през опита и работещите модели. Респектирана съм от тази богата палитра

специалисти тук и пожелавам на всеки от тях да намери своето място, роля и осъзнатост като „градивна частица“ в образованието, през призмата на промените, които изискват толкова много от нас.

*Продължава на стр. 6*

РЕНЕТА ДИМИТРОВА, ДИРЕКТОР  
НА 79. СУ „ИНДИРА ГАНДИ“, ГР. СОФИЯ:

## Моята цел е да надграждам съграденото от предшествениците ми

Продължение от стр. 5

– Да, самото училище е емблематично, създадено през 1982 г. и пионер в много отношения. Неслучайно осъзнах, че след 105. СУ „Атанас Далчев“, където изпълнявах длъжността зам.-директор, искам да работя за развитието на училище, което е разпознаваемо и свързано с популяризиране на индийската култура, има изградени отношения с представителите на индийската общност у нас и Посолството на Индия у нас. Като историк за мен е важно да се надграждат традициите. От друга страна, в училището ни още след първата година от създаването му се изгражда и първият компютърен кабинет в страната. А днес основната иновация е визуално програмиране, забавен английски език и хинди. Имаме и изграден STEM център със седем високотехнологични кабинета, с които се запазва съществуващия облик на училището. Планираме надграждаща иновация, свързана със спецификата на училището и с въвеждане на предмета роботика 5. – 7. клас, като децата от начален етап ще надграждат и продължават да усвояват нови знания и умения по темата чрез тази иновация. Смятаме да въведем и нова специалност „Анализ на данни“ в професионално направление „Разработване на софтуерно приложение“.

За всичко това разчитам на екипа си от професионалисти. Както и да привличам и все повече и по-млади педагогически специалисти, които да черпят от опита на колегите си и прилагат техните насоки в ежедневната си работа.

– Как всички тези постижения и бъдещи Ваши стратегически цели за развитие на училището успяват да насърчат интереса на учениците към учене и личностно развитие?

– Аз съм провокирана от интереса на учениците, от тяхната мотивация и желание да бъдат различни, по-добри. Виждам как работят в компютърните зали, присъствам на различни интегрирани уроци, те, учениците ни са в основата на целите, които си поставям за развитие на училището.

– В каква насока надградете квалификацията на педагогическите специалисти, търсейки баланс между скоростно навлизащите информационни технологии и изкуствения интелект в образованието и българските национални традиции, общочовешки ценности и добродетели?

– Ние трябва да бъдем конкурентоспособни и подготвени за предизвикателствата на новото време. Затова и последната квалификация на екипа ни бе свързана с използването на изкуствения интелект и дигитализацията.

Процесът на надграждане на нови компетентности сред педагогическите специалисти трябва да бъде постоянен, защото учениците са твърде любопитни и много знаещи и ние всички трябва да бъдем адекватни на новото поколение деца. Това предполага и учителят вече „да влиза“ в новите си роли, не само като носител на знания, но и като напътстващ, подпомагащ, насочващ. От друга страна, той е и този, който може да насърчи

подрастащите да бъдат не само ползватели, но и създатели на образователни ресурси и съдържание. Колкото и да се разширява ерата на технологиите, учителската професия никога няма да изчезне, без учителя не може, без т.нар. меки умения, без достойнството, човечността, емпатията, да уважаваш различията на другите, но и да бъдеш критичен. Без всичко това, което формира и насърчава учителят сред своите възпитаници, не може.

Отношенията между екипа ни и възпитаниците са много важни. Държим на тях. Партнираме с много организации, правим различни инициативи, но за нас е най-важно учениците ни да са провокирани и предложили идеите за тези инициативи. Изтъквам тук и ролята на Ученическия съвет. Провеждаме различни беседи, празници, възраждаме традиции. В края на м. февруари т.г. открихме етнографски кът, в който ще бъдат претворени ситуации и етапи от развитието на българина – неговата автентичност и т.н. като бит, култура... Там отбелязахме Баба Марта и Трети март, там ще се провеждат уроците по родолюбие...

– Няколко години след създаване на училището възпитаниците му стават част от Третата международна детска асамблея „Знаме на мира“ – София’85. Как днес се формира уважение сред подрастващите към интеркултурното многообразие, междуетническата толерантност и сътрудничеството на глобално ниво?

– Дни преди рождения ден на Индира Ганди, на 19 ноември миналата година в училището се проведе Седмица на индийската култура. Индия влезе в нашето училище чрез цветове, багри, вкусове, танци. Като всичко това цели още повече да ни обближи с Индийското посолство и индийската общност у нас. В тази посока, аз планирам да възстановим изучаването на индийските танци, а в гимназиален етап да надградим и с изучаване на философията на тази култура и религия.

Като не искам да се разбира и да се търси противоречие с християнската ни религия и ценности. Ние не трябва да забравяме, че религията е запазила нас и нашите ценности в исторически план. Даже и ролята на училището в този контекст е изключително голяма. Ние и сега в учебните програми имаме заложено изучаване на християнските ценности и добродетели, религиите също се изучават в образованието, както и семейните ценности, семейството като основна единица на нашето общество е изключително важно.

Родителите са изключително ценни и като наш партньор, но за да ги привлечем, трябва да им покажем колко е важно за нас да осъзнаят своето отношение към собствените си деца, както и към образованието като цяло. В ежедневието се срещаме с различни съдби и ситуации. Има деца които в този аспект, на липсващо родителско отношение са много оцетени. И ние всячески се опитваме да ги приобщим. Трябва да се спечели доверието на родителите. И когато видят, че вървим в една посока ... те припознават

училищната общност като част от тях. А когато тя е сплотена, тогава и самочувствието на децата, тяхното психическо развитие и образователните им резултати са на необходимото ниво. Училището трябва да бъде желана територия за всички – за ученици, учители и родители.

– Как оценявате политиките на Синдиката на българските учители като социален партньор на институциите за качествено и модерно образование и в интерес на работещите в него?

– Ролята на синдикатите винаги се е усещала като особено значима. Такава е за мен откакто съм в системата на училищното образование. Синдикатът на българските учители е този, който с останалите синдикати не само провежда всички модерни политики, но е и сред най-добрите социални партньори в системата. Познавам г-жа Такева отдавна и за мен тя е еталон за лидер в системата. Всеки учител, за да върши своята професия, има необходимост от подкрепа, защита и сигурност във всеки един аспект. И това го получава. Синдикатите, въпреки че са наш коректив, заедно можем да постигнем впечатляващи резултати.

В нашето училище има синдикални организации и на трите национално представени синдиката у нас. Гая Кирилова е председател на СО на СБУ в нашето училище. Никога не съм имала проблем, в мое лице всички те имат много добър партньор, от друга страна, когато аз трябва да бъда защитена като ръководител срещам тяхната подкрепа.

– Кои послания на Индира Ганди – патрон на Вашето училище, искате да предадете и на Вашите възпитаници?

– Мотото на нашето училище – „Ние сме промяната!“, аз тълкувам като „Бъди промяната, която искаш да видиш в света“. От няколко месеца имаме и химн „Училище – мечта“, чийто текст отново ни насочва към доброто, което трябва да започва от нас. Да възпитаваме децата си във всички онези ценности, които ги правят част от един свят на доброта, разбирателство и толерантност. За това мечтая и това е моята цел!

Интервю на  
Ивайла ВАСИЛЕВА

СПОДЕЛЕНО ОТ УЧАСТНИЦИ В  
ЧЕТВЪРТИЯ НАЦИОНАЛЕН ФОРУМ  
„ГРАДИВНИ ЧАСТИЦИ НА БЪДЕЩЕТО“:

## Когато сме заедно и гледаме в една посока, резултатите са видими и постижими

Продължение от стр. 6

Трябва да имаме повече деца и да се разработят общински политики, които да задържат младите семейства. С удоволствие членуваме в СБУ. Изключително сме благодарни за всички възможности, които ни предлага като обучения и допълнителна квалификация. Всички договорености се изпълняват навреме. Благодарност и респект към неговото ръководство в лицето на г-жа Такева на национално ниво и всички негови представители на регионално ниво.

Пожелавам на колегите си да се радват на общуването с децата. Да им показват доброто. Примерът е важен. Няма по-хубаво нещо от усмивката на малкото дете, от неговата прегръдка и от блесналите детски очи...

Емилия Пешкова, старши учител в ДГ „Звънче“, гр. Самоков: За трета поредна година участвам във форума, организиран от Издателство „Клет“. Идвам заради новите неща, които можем да приложим в практиката си. Изключително полезни бяха практическите занимания в секцията, в която се включих аз, и която постави фокус върху предизвикателствата при работа с деца със СОП. Наръчникът, който беше презентирани и ни бе подарен, ще ни бъде от полза. В моята група има 3 деца със СОП – трудно се работи, налага се взаимодействие на различни методи и подходи от страна на ресурсни учители, психолози, логопеди за постигане на определен напредък. Често пъти родителите не осъзнават сериозността на проблема на своето дете, но и сега в секцията всички се обединихме около тезата, че той – родителят, има водеща роля.

Въпреки споменатите трудности, бих искала да споделя, че българското предучилищно образование е на изключително високо ниво – откъм материално-техническа база, съвремен-

но обзавеждане, реализирана успешна и ефективна квалификация на педагогическите специалисти, непрекъснато въвеждане на иновации, интерактивни методи и т.н. Като идейна насоченост и визия за развитие на този предучилищен етап, през който минават децата, мисля, че сме доста добре.

В подкрепа на този факт мога да посоча, че нашата детска градина е сред първите с открит Lego кабинет, въведени игрите НАВА... и др. Съвременен и модерен е нашето образование и за деца, и за учители, и за родители, чиято благодарност срещаме непрекъснато.

Добре си партнираме със СБУ. Уверени и удовлетворени сме, че се мисли за нас, че СБУ е с нас. Нека продължава да ни подкрепя и разработва най-добрите политики за развитие на нашето образование и в интерес на всички, които са заети в него. Разбираме трудността на времето, в което живеем. За никого не е лесно, но ние в системата сме спокойни, защото имаме опора. И нашата опора е Синдиката на българските учители. Респект и благодарност за това.

Радослава Адамска, детски учител в ДГ „Здравец“, гр. Балчик: За първи път съм тук, въпреки че работя с Издателство „Клет“ от близо 15 години, харесвам техните образователни ресурси и методиката на преподаване, защото са адаптирани към мултикултурна среда, каквато имаме в нашата ДГ. В моя 37-годишен опит и аз, и моите колеги сме ползвали услугите на различни издателства, но и „Анубис“ и „Булвест 2000“ и „Изкуства“ дават точно това, което е необходимо за работата с децата. Допълнителна мотивация, както и специално и професионално отношение получаваме и от координаторите на Издателство „Клет“ в страната. Добре се работи с тях.

По време на форума аз се включих в секцията на тема „Интердисциплинарният подход в детската градина, осъществен в STEAM ситуация“ чрез създаването на вестник. Изключително добра идея, защото обединява доста подходи и направления. И когато има желание и трудолюбие, съчетани с опита, всичко е постижимо. Опитваме се всичко научно да споделим с по-младите колеги. Да бъдем до тях, когато срещат трудности. А трудности има. Днес децата са различни, но успяваме да ги овладеем, преминали сме през кризисни ситуации с родителите, в които се справяме с опит и дипломация... Но когато имаме и подкрепа на институциите, е още по-лесно.

Имаме подкрепата и на СБУ, и лично на председателя на СО на СБУ в нашата ДГ, която е изключително отдадена на мисията, която изпълнява. Но ни се иска да бъдем по-активно включени в инициативите на СБУ на общинско и областно ниво.

Материала подготви  
Ивайла ВАСИЛЕВА

### Националният конкурс „Път към славата“ с мащабна програма и рекорден награден фонд

XIV издание на Националния конкурс  
„Път към славата“,  
организиран от Арт Център „Кърнолски“  
и под патронажа  
на д.к.н. Янка Такева, председател  
на Синдиката на българските учители,  
ще се проведе от 27 февруари до 29 март 2026 г.  
и ще събере млади таланти от цялата страна  
в направленията:  
вокал, танц, инструментал,  
фолклор и класическо пеене.  
Повече информация:  
<https://slavata.karnolsky.eu>